

27.10.2010 - 16:13 Uhr

Semaine-projet Ecoles à Berne: Les élèves apprennent le jeu de la démocratie directe

Gerlafingen (ots) -

Et cela non dans des livres, mais au travers
d'une expérience directe au Palais fédéral!

Que signifie concrètement la démocratie directe? Comment
fonctionne-t-elle? La réponse à ces questions, les jeunes entre 14 et
16 ans de toute la Suisse la trouveront en se glissant dans le rôle
de parlementaires comme participants au jeu de rôle des prochaines
semaines-projet «Ecoles à Berne», qui auront lieu du 1er au 5 et du 8
au 12 novembre 2010.

Les «conseillères et conseillers nationaux» en herbe discuteront,
dans leur groupe parlementaire et dans les commissions, les
initiatives populaires qu'ils ont eux-même lancées au préalable dans
leurs écoles (voir les initiatives sous www.ecoles-a-berne.ch). Pour
les classes qui participent à «Ecoles à Berne», le point culminant de
la semaine sera certainement le jeudi, quand les initiatives fictives
seront discutées au Palais fédéral, dans la vraie salle du Conseil
national, sous la présidence du jeune président ou de la jeune
présidente du Conseil, élu-e pour l'occasion lors de l'inauguration
du lundi.

Pendant les sessions spéciales des «Ecoles à Berne», le Conseil
fédéral sera représenté le 4 novembre 2010 par l'ancienne Conseillère
fédérale Ruth Dreifuss, qui exprimera la prise de position du premier
sur les initiatives populaires. Le 11 novembre 2010, ce sera le tour
de l'ancien Conseiller fédéral Samuel Schmid de reprendre ce rôle.

Quelques données sur le projet

Quatre à six classes d'écoles de divers cantons et de diverses
régions linguistiques prennent généralement part à une
semaine-projet. Durant la phase préparatoire les élèves assimilent en
classe les bases du système politique suisse et se préparent au jeu
de simulation qui aura lieu à Berne. Chaque classe dépose une
initiative populaire munie de 100 signatures et forme ensuite un
parti politique (sans référence aux partis réels). A Berne les
initiatives seront traitées par les groupes parlementaires et les
commissions, et pour terminer seront discutées et portées au vote
dans la salle du Conseil national.

En plus de cet aperçu dans les hauts et les bas de la politique,
inclus un coup d'oeil derrière les coulisses du Palais du Parlement,
les classes ont rendez-vous avec un ou une parlementaire de leur
canton. Elles font également un tour de ville expressément conçu pour
elles et avec la visite d'une ambassade les élèves apprennent à
connaître le système politique d'un autre pays.

Le classeur spécialement conçu

Un support pédagogique qui a été spécialement développé pour le
projet "Ecoles à Berne" prépare les élèves à leurs tâches dans le
cadre du projet. Dans ce support figurent les institutions et les
processus politiques. Les deux auteurs principaux sont: Daniel V.
Moser-Léchet et Martin Fenner sont également membres du comité de
l'Association "Ecoles à Berne".

Quelles classes participent?

Du 1er au 5 novembre 2010

- la classe 11, 8ème baccalauréat, Ecole du Mont sur Lausanne (VD)
- la classe Eg3ab, école secondaire d'Egelmoos, Amriswil (TG)
- deux classes de l'école Petermoos, Buchs (ZH)

Du 8 au 12 novembre 2010

- la 8ème VSG de l'établissement secondaire de Chavornay (VD)
- la 3ème classe secondaire de Sarnen (OW)
- deux classes de l'école Petermoos, Buchs (ZH)
- la 2ème classe secondaire du Oberstufenzentrum Letten, Diessenhofen (TG)
- la 2ème classe secondaire de sek eins höfe, Pfäffikon (SZ)

L'invitation et le programme de la session au Conseil national ainsi que des informations détaillées, sont disponibles sur www.ecoles-a-berne.ch

Contact:

Ecoles à Berne

Dora Andres

Tél.: +41/32/675'08'04

Mobile: +41/79/344'66'44

E-Mail: info@schulen-nach-bern.ch

Internet: www.ecoles-a-berne.ch

Diese Meldung kann unter <https://www.presseportal.ch/fr/pm/100017947/100612875> abgerufen werden.